

Klasseromsquiz i Matematikk

Stimulans til diskusjon og samarbeidslæring i matematikk

Prosjekt: P34/2017 i [Norgesuniversitetet](#).

Quiz, i ulike varianter, har vorte ein populær teknikk for å fremja aktivitet i klasserommet, men eksisterande system (t.d. Kahoot) manglar tilstrekkeleg støtte for matematikk. Målet med dette prosjektet er å innføra systematisk bruk av samarbeidslæring i to konkrete matematikkemne, ved hjelp av slike quiz-system. For å nå dette målet må me

1. Utvikla eit quiz-system som tillet matematisk notasjon i spørsmål og svar, og som legg til rette for bruk i klasserommet.
2. Utvikla spørsmålsamlingar som er egna for å skapa relevant diskusjon i klasserommet.
3. Testa ut quiz som ein drivar for diskusjon og annan samarbeidslæring i klasserommet.

Quiz-systemet vert utvikla som ein plugin i Moodle, og vil byggja på eksisterande plugins.

Det overordna målet med prosjektet er å utnytta sosiale læringsprosessar på ein måte som skalerer til klasser med fleire hundre studentar. Quizen tener direkte to formål, for det fyrste stimulerer han kvar einskild student til å ta stilling spørsmålet som vert stilt, og for det andre kan læraren identifisera tema som krev betre gjennomgang. Spørsmål der studentane gjev ulike svar er godt egna for diskusjon i små grupper, noko som er venta å gje betre læringsutbyte enn fasit frå førelesaren.

Bloggstrøm



ShortMath klar for publisering

Hans Georg posted on Sep 13, 2018

Ein ny spørsmålstype der studentane får ein matematikkeditor til å skriva matematiske formalar er omsider klar for publisering. Læraren må bruka LaTeX-kode for å uttrykka matematikk i spørsmålet, men bruken er ellers rett fram, basert på den vanlege Short Answer-spørsmålstypen. Det tek normalt fleire månader med vurdering og godkjenning før ein ny plugin dukkar opp i Moodle sitt plugin-arkiv. Inntil vidare kan interesserte brukarar finna spørsmålstypen på github: <https://github...>



Ny modul

Hans Georg posted on Jun 15, 2018

Den fyrste prototypen til ein ny modul som skal gjera det enklare for studentane å svara i form av matematiske uttrykk, er klar no i juni. Modulen har fått arbeidsnamnet mathex, og kan brukast saman med eksisterande spørsmålstypar for å gje studentane ein formeeditor (WYSIWYG - What you see is what you get) i staden for tekstfeltet. I JazzQuiz kan me bruka mathex saman med fritekstspørsmål. Svarene som kjem inn frå studentane er då koda for visning,...



JazzQuiz er publisert

Hans Georg posted on Apr 18, 2018

JazzQuiz er denne månaden publisert som modul i Moodles offisielle arkiv: sjå https://moodle.org/plugins/mod_jazzquiz https://moodle.org/plugins/mod_jazzquiz Søknaden om opptak vart sendt tidleg i januar, og sidan då har JazzQuiz vore gjennom ein godkjeningsprosess for å sikra at kvaliteten er bra nok for publikasjon som eksperimentell modul. Dette er ein milepæl, der me ser at arbeidet me har gjort er godt nok til å kunna ha verdi for andre. Derimot er det slett ikkje slutten på utviklinga,...

Prosjektgruppe

- Professor [Hans Georg Schaathun](#), prosjektleiar, georg@schaathun.net
- Universitetslektor Mikael Tollefsen
- Fyrsteamanuensis Siebe van Albada
- Fyrsteamanuensis Njål Foldnes, BI Stavanger, ekstern utprøving
- Student Sebastian Gundersen, utvikling
- Student Kay Sindre Lorgen, utvikling
- Student Andreas Rekdal, utvikling

Styringsgruppe

Has list not been added because you do not have the privilege to view user profiles.

Fersk aktivitet



Hans Georg

Creating a new Quiz updated Sep 14, 2018 • [view change](#)

ShortMath klar for publisering updated Sep 13, 2018 • [view change](#)

Editing a Quiz updated Sep 13, 2018 • [view change](#)

Publishing a Quiz updated Sep 13, 2018 • [view change](#)

Reviewing a Quiz created Sep 13, 2018

Space contributors

- [Hans Georg](#) (777 days ago)
- [Sebastian Gundersen](#) (1032 days ago)
- [Arne Styve](#) (1341 days ago)